

SỬ DỤNG PADLET ĐỂ TƯƠNG TÁC VỚI NGƯỜI HỌC TRONG GIẢNG DẠY TRỰC TUYẾN

USING PADLET TO INTERACT WITH LEARNERS IN ONLINE TEACHING

ThS. Đoàn Ngọc Ánh Huy

Khoa Khoa học Cơ bản - Trường ĐHXD Miền Tây

Email: doannngocanh Huy@mtu.edu.vn

Điện thoại: 0985 040 974

Ngày nhận bài: 25/8/2022

Ngày gửi phản biện: 14/9/2022

Ngày chấp nhận đăng: 22/9/2022

Tóm tắt:

Việc dạy học trực tuyến đã dần trở nên phổ biến và được áp dụng rộng rãi tại các cơ sở giáo dục. Các giảng viên đã gặp không ít khó khăn khi chuyển đổi từ hình thức dạy học truyền thống sang dạy học trực tuyến. Một trong những khó khăn là cách tương tác với người học trong quá trình giảng dạy trực tuyến sao cho thật hiệu quả. Bài viết này hướng dẫn cho giảng viên cách sử dụng Padlet để tương tác với người học, tạo cho người học có nhiều cơ hội để trình bày ý kiến cá nhân, đóng góp các ý tưởng xây dựng bài học, tăng cơ hội học hỏi và tương tác lẫn nhau giữa các thành viên trong lớp. Ngoài ra, ứng dụng cũng giúp giảng viên có thể thu thập đầy đủ, đánh giá nhanh chóng các câu trả lời từ người học và tóm tắt nội dung bài giảng một cách có hệ thống.

Từ khóa: Padlet, tương tác với người học, dạy học trực tuyến.

Abstract:

Online teaching has gradually become popular and widely applied in educational institutions. Teachers have faced many difficulties when converting from traditional teaching to online teaching. One of the difficulties is how to effectively interact with learners during online teaching. This article guides teachers on how to use the Padlet application to interact with learners effectively, give learners more opportunities to present their own opinions, contribute ideas to build lessons, increase opportunities to learn and interact with classmates. In addition, the application also helps teachers quickly collect and evaluate answers from learners and summarize the lesson content in a systematic way.

Keywords: Padlet, interaction with learners, online teaching.

1. Đặt vấn đề

Dịch bệnh COVID-19 bùng phát và diễn biến phức tạp khiến nhiều trường học phải chuyển sang dạy học trực tuyến nhằm đảm bảo công tác giảng dạy và học tập không bị gián đoạn. Bên cạnh những ưu điểm của dạy học trực tuyến như là: hạn chế tối đa việc tiếp xúc với nhiều người; tiết kiệm chi phí đi lại, in ấn tài liệu,... thì dạy học trực tuyến vẫn có những hạn chế, gây ra không ít khó khăn đối với giảng viên và người học. Một trong những hạn chế của việc học trực tuyến là người học sẽ không nhận được nhiều sự tương tác với các người học khác và với giảng viên như trong các lớp học thông thường vì nhiều nguyên nhân như thời lượng lớp học ngắn, sĩ số đông, đường truyền không ổn định, kỹ năng sử dụng các giải pháp công nghệ còn hạn chế,... Để khắc phục hạn chế trên, bài viết giới thiệu với độc giả về ứng dụng Padlet với tính năng chính là tạo cơ hội cho người học trình bày ý kiến, tương tác tức thì với giảng viên và các thành viên khác trong lớp học. Padlet thực sự là một ứng dụng phù hợp và hiệu quả trong giảng dạy trực tuyến.

2. Ứng dụng Padlet

2.1 Giới thiệu về Padlet

Padlet là một ứng dụng được thiết kế bởi một công ty cùng tên chuyên về các sản phẩm công nghệ trong giáo dục có trụ sở chính tại Mỹ. Padlet hoạt động như một bảng tương tác trực tuyến, là nơi người dùng có thể bày tỏ suy nghĩ của

mình về các chủ đề mà họ lựa chọn.

Padlet rất tiện dụng vì đó là ứng dụng miễn phí, có giao diện đẹp mắt, dễ truy cập từ các thiết bị khác nhau có kết nối mạng, dễ tùy chỉnh các tính năng và thực hiện các thao tác sử dụng. Ngoài ra, người dùng có thể đăng các nội dung đa dạng trên Padlet như: video, file âm thanh, hình ảnh, hình vẽ, các tệp tài liệu (word, excel, powerpoint, pdf, rar), các liên kết vào các trang web khác.

Padlet còn mang tính linh hoạt bởi vì người dùng có thể lựa chọn nhiều hình thức trình bày nội dung tùy theo mục đích sử dụng như dạng sơ đồ tư duy, dạng dòng thời gian (các chuỗi sự kiện, hoạt động được sắp xếp theo mốc thời gian), dạng cột (các nội dung trình bày theo từng cột), dạng dòng (các nội dung trình bày theo từng dòng).

Hiện tại thì giảng viên có thể tải ứng dụng Padlet từ kho ứng dụng trên App Store, CH Play hoặc sử dụng trong trình duyệt web. Tuy nhiên, người học không bắt buộc phải tải ứng dụng, mà vẫn có thể truy cập qua đường liên kết, qua email hoặc mã QR mà giảng viên gửi.

2.2. Các tính năng của Padlet

Về phía giảng viên, Padlet là một công cụ hữu ích trong công tác giảng dạy và đánh giá. Giảng viên có thể trình bày nội dung tóm tắt của bài học và trình bày một cách trực quan, sinh động để người học dễ dàng xem lại sau giờ học. Ngoài ra, giảng viên có thể chia sẻ nhiều nguồn tài liệu đa phương tiện để người học tự tìm

hiểu và bổ sung kiến thức; thu thập và lưu trữ các ý kiến, câu trả lời của người học một cách nhanh chóng và đầy đủ; đánh giá từng ý kiến, từng câu trả lời của người học bằng nhiều hình thức khác nhau như thích câu trả lời, chấm điểm, chấm sao, bỏ phiếu.

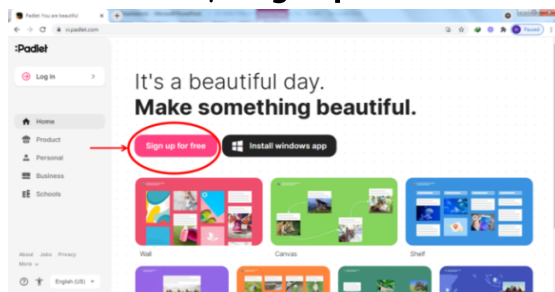
Về phía người học, Padlet là một công cụ dễ sử dụng. Người học có thể dùng Padlet để đăng các câu trả lời, các ý kiến đóng góp cho bài học theo yêu cầu từ giảng viên. Ngoài ra, người học cũng có thể đọc được các câu trả lời khác của bạn bè và bình luận hoặc đánh giá các câu trả lời của bạn bè. Thêm vào đó, người học cũng có thể xem được các đánh giá của giảng viên đối với các câu trả lời được trình bày bởi tất cả thành viên trong lớp học. Nhờ đó thúc đẩy việc học hỏi lẫn nhau, phát huy tính tích cực, chủ động để phát triển năng lực của bản thân người học.

2.3 Hướng dẫn sử dụng Padlet

2.3.1 Đăng ký tài khoản

- Bước 1: Truy cập vào trang www.padlet.com hoặc tải ứng dụng Padlet trên kho ứng dụng App Store hoặc CH Play.

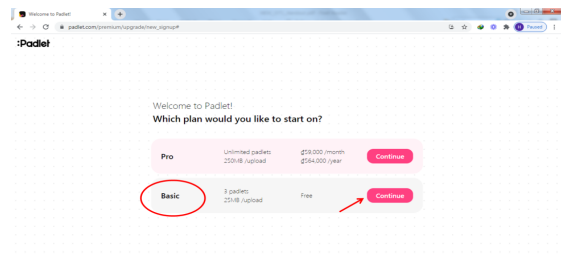
- Bước 2: Chọn **Sign up for free**



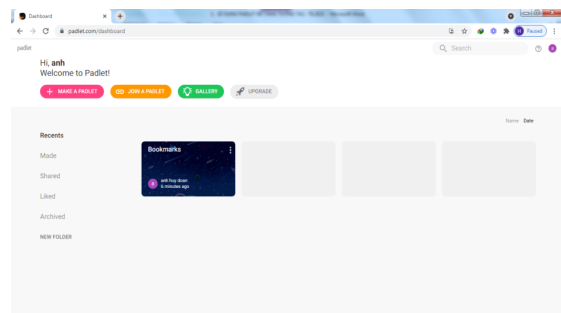
Hình 1. Giao diện chính của Padlet

- Bước 3: Chọn đăng ký bằng tài khoản Google hoặc Microsoft hoặc Email cá nhân.

- Bước 4: Chọn chế độ dùng miễn phí bằng cách chọn **Basic** (Continue). Với gói miễn phí, người dùng có thể tạo tối đa 03 Padlet và dung lượng là 25MB/ 01 Padlet.



Hình 2. Chọn chế độ dùng miễn phí

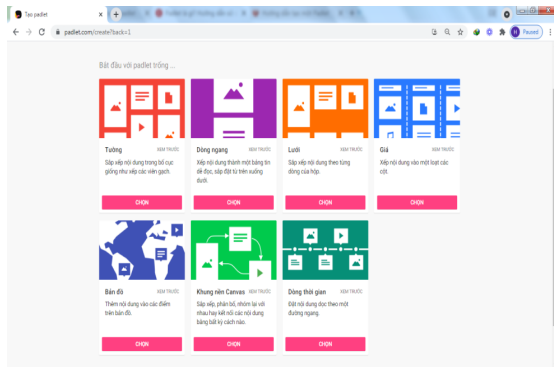


Hình 3. Giao diện khi đăng ký thành công

2.3.2 Tạo trang Padlet mới và cách đăng nội dung

- Bước 1: Chọn **Make a Padlet** (Tạo một Padlet)

- Bước 2: Tùy theo mục đích sử dụng, chọn một trong các kiểu trình bày:



Hình 4. Các kiểu trình bày của Padlet

• **Định dạng Tường** thường được sử dụng như một bản tin chia sẻ tài liệu đa phương tiện. Nên vấn đề tranh luận, thu thập ý tưởng.

• **Định dạng Dòng ngang** chỉ sắp xếp thông tin theo chiều từ trên xuống.

• **Định dạng Lưới và dạng Giá** cũng có thể sử dụng cho các mục đích trên. Ngoài ra còn cho phép các nội dung được sắp xếp và phân chia theo hàng, theo cột. Nên những dạng này phù hợp với mục đích chia nhóm, phân chia nội dung bài học.

• **Định dạng Bản đồ** phù hợp với việc lập lịch trình, tìm hiểu các vị trí địa lý.

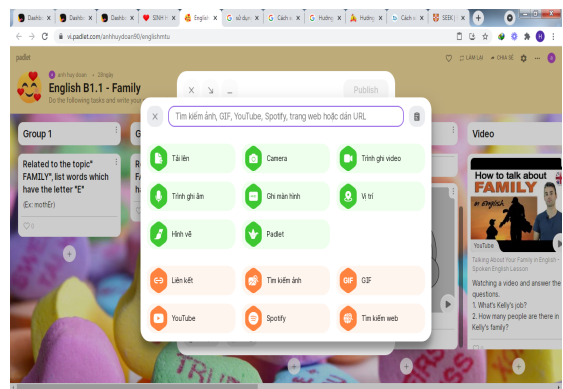
• **Định dạng Khung nền Canvas** thường được sử dụng với mục đích lập Mindmap, bản đồ tư duy, tạo các hệ thống sơ đồ.

• **Định dạng Dòng thời gian** thì phù hợp tạo các bản tin, sự kiện theo dòng thời gian, hoặc mô tả quá trình phát triển của động thực vật,...

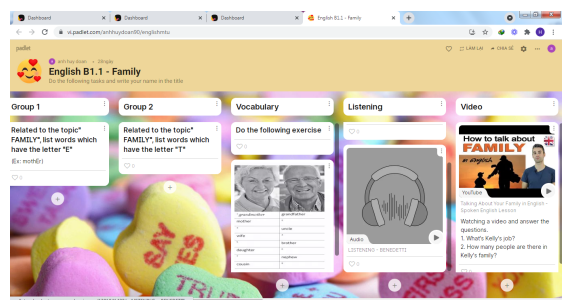
- Bước 3: Giao diện của trang Padlet mới đã được tạo ra. Chọn biểu tượng dấu răng của ở phía trên góc phải và điều chỉnh các thông tin cho trang Padlet như: Tiêu đề, mô tả chi tiết, biểu tượng, địa chỉ trang Padlet, hình nền, kiểu chữ, cách

thức tương tác cho bài đăng (thích, không thích, chấm sao, chấm điểm), cho phép bình luận, yêu cầu phê duyệt của giảng viên đối với các bài đăng từ người học... Sau khi hoàn thành thì chọn nút "Lưu".

- Bước 4: Soạn thảo nội dung cần trình bày bằng cách chọn dấu "+". Người dùng có thể trực tiếp gõ văn bản hoặc đăng tải nhiều nội dung đa phương tiện lên trang Padlet như các video, file âm thanh, hình ảnh, hình vẽ, các tệp tài liệu (word, excel, powerpoint, pdf, rar), các liên kết vào các trang web khác.



Hình 5. Nội dung đa phương tiện có thể đăng lên Padlet



Hình 6. Giao diện sau khi đăng tải nội dung

2.3.3 Chia sẻ trang Padlet cho người học và xuất bản nội dung của trang Padlet

- Bước 1: Sau khi soạn xong nội dung, để chia sẻ cho người học vào trang Padlet để tương tác thì chọn mục “Chia sẻ” ở phía trên góc phải.

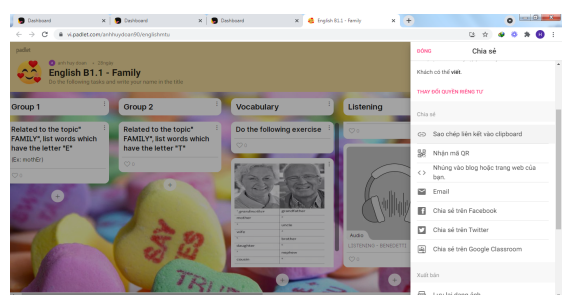
- Bước 2: Tùy chỉnh các quyền của người học khi tương tác trên Padlet bằng cách chọn “Thay đổi quyền riêng tư - Các quyền của khách”

- Được đọc: chỉ có thể xem các nội dung của Padlet

- Được viết: có thể xem và đăng bài viết

- Được chỉnh sửa: có thể xem, đăng bài viết và chỉnh sửa bài viết của người khác

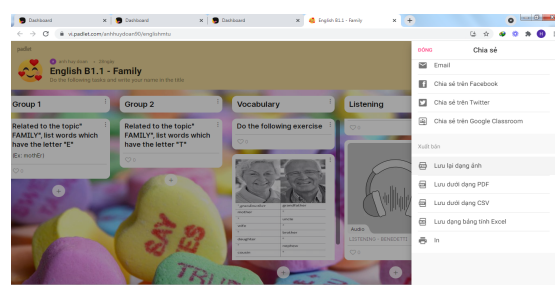
- Bước 3: Chọn “Sao chép liên kết vào clipboard” và gửi liên kết vào cửa sổ chat của lớp trên Google Meet hoặc Zoom để người học truy cập vào Padlet và đăng các ý kiến hoặc câu trả lời. Ngoài việc gửi liên kết, giảng viên có thể gửi bằng nhiều cách khác như mã QR, email, chia sẻ trên Facebook, Twitter, Google Classroom hoặc tạo mã nhúng vào một trang web khác.



Hình 7. Thao tác chia sẻ Padlet cho người học

- Bước 4: Để xuất bản nội dung của trang Padlet đã tạo, trong mục “Xuất bản”, giảng viên có thể chọn nhiều hình thức lưu khác nhau như lưu dưới dạng ảnh,

PDF, CSV, Excel, in.



Hình 8. Thao tác xuất bản trang Padlet

3. Kết luận

Với sự phát triển của công nghệ, giảng viên có thể sử dụng các ứng dụng hỗ trợ học tập để giúp việc giảng dạy và kết nối giữa giảng viên với người học trở nên dễ dàng hơn. Padlet là một lựa chọn phù hợp vì ứng dụng này giúp cho giảng viên và người học chia sẻ ý tưởng, đánh giá nội dung, trao đổi với nhau một cách dễ dàng và nhanh chóng. Vì thế, giảng viên có thể sử dụng công cụ Padlet để tương tác với người học và có thể đạt được hiệu quả cao trong quá trình dạy học trực tuyến.

Tài liệu tham khảo:

[1] L.Đ.Long, “Hướng dẫn sử dụng Padlet”, 2019. [Online]. Available: <https://hcmue.edu.vn/huongdansudungpadlet.pdf> . [Access on 06/9/2021].

[2] Michelle E., “Padlet Tutorial for teachers and 8 ways to use with students”, 2020. [Online]. Available: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=x9IQVofS43I&feature=share> [Access on 06/9/2021].